Programa Pedagogía para Profesionales

TEMARIO PRUEBA DE CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS[1]
Historia y Cs. Sociales

I. Geografía

- Componentes del espacio geográfico, su dinámica a diferentes escalas y su impacto en la sociedad.
- Factores de tipo endógeno, exógeno y cultural que influyen en la construcción del paisaje, y que en algunos casos potencian el desarrollo humano o generan amenazas, vulnerabilidad y exposición a riesgos naturales.
- Reconocer fenómenos geográficos y sus características, a partir del análisis cartográfico.
- Distinguir las grandes unidades del relieve presentes en el territorio nacional y sus características en las diferentes zonas naturales del país.
- Inferir las consecuencias del emplazamiento y características del territorio nacional para sus habitantes y las actividades desarrolladas en él.
- Identificar el significado de conceptos demográficos como dinámica y distribución de la población, volumen, densidad, crecimiento vegetativo, natalidad, mortalidad, migraciones.
- Inferir los efectos de la urbanización sobre el medio natural.
- Distinguir regiones y zonas geográficas con vulnerabilidad ambiental derivada del proceso de industrialización.

II. Historia

- Distinguir componentes del tiempo histórico.
- Comparar el significado y los alcances de un mismo concepto en épocas y culturas diferentes, por ejemplo, república, ciudadano, imperio, imperialismo, entre otros.
- Identificar las características particulares de las principales corrientes historiográficas (positivismo, historicismo, materialismo histórico, Escuela de los Annales, entre otras).
- Distinguir diferentes interpretaciones historiográficas sobre los periodos tradicionales de la historia.
- Analizar características de las culturas desarrolladas por las civilizaciones precolombinas y los pueblos prehispánicos en textos y fuentes históricas.
- Identificar en el contexto ibérico de los siglos XV y XVI los factores que condujeron al descubrimiento del Nuevo Mundo.
- Relacionar la importancia económica del proceso de descubrimiento y conquista con el desarrollo del capitalismo europeo.
- Analizar las consecuencias del encuentro entre las culturas europeas y americanas en fuentes y textos históricos.

[1] Contenidos en base a Estándares de formación inicial docente y temario Evaluación Nacional Diagnóstica

- Describir la organización del Chile colonial en sus dimensiones política, social y económica.
- Inferir las características del periodo colonial, a partir del análisis y contrastación de fuentes.
- Distinguir los diferentes antecedentes que condujeron a la Independencia de Chile.
- Comparar procesos anteriores y posteriores a la Independencia de Chile como expresión de cambio político y continuidad social.
- Comparar el modelo portaliano con el liberal en relación con la libertad, poder del Estado, partidos políticos y participación ciudadana.
- Reconocer los diferentes modos de relaciones entre mapuches, Corona Española y el Estado de Chile.
- Caracterizar el proceso de formación de la burguesía nacional durante el siglo XIX.
- Distinguir las principales transformaciones en el uso y ocupación del territorio nacional derivadas de la actividad económica.
- Distinguir la importancia del pensamiento liberal decimonónico y su accionar e influencia en la secularización de la sociedad.
- Reconocer el conflicto de 1891 como expresión de cambios en el orden político, económico y social.
- Comparar los sistemas políticos parlamentarista y presidencial adoptados por el Estado de Chile.
- Distinguir aspectos centrales de los proyectos políticos implementados desde fines de la década de 1930.
- Describir el fin del ciclo salitrero y el impacto de la crisis del capitalismo en 1929 en la economía nacional, mediante conceptos económicos.
- Diferenciar las diferentes propuestas e ideologías surgidas a propósito de la Cuestión Social.
- Caracterizar las situaciones que contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena durante el siglo XX.
- Distinguir las situaciones que condujeron al quiebre de la democracia en Chile en 1973.
- Caracterizar las transformaciones políticas y económicas y los principales hechos ocurridos durante la dictadura militar. Por ejemplo: instauración de la Constitución de 1980, aplicación de modelo económico neoliberal, violación de los Derechos Humanos, entre otros.
- Comparar la organización del Estado chileno, a través de las constituciones de 1833, 1925 y 1980.
- Analizar las circunstancias que posibilitaron la recuperación de la democracia en Chile.
- Diferenciar las características de los modelos económicos implementados por el Estado de Chile.
- Relacionar transformaciones políticas o sociales del siglo XX con expresiones culturales.
- Identificar los principales hitos del desarrollo evolutivo de los homínidos en relación con el desarrollo de la cultura y el lenguaje.
- Reconocer el legado y las características del desarrollo de la institucionalidad política de Atenas y Roma.
- Caracterizar la economía y la sociedad feudal, considerando las formas de tenencia de la tierra (señorío y feudo) y la servidumbre.
- Contrastar las mentalidades teocéntrica y antropocéntrica y su influencia en la sociedad.
- Explicar el desarrollo del proceso de Reforma Religiosa del siglo XVI: contexto, factores, motivos, hitos principales y consecuencias.
- Explicar las características políticas, sociales y económicas del Antiguo Régimen.
- Explicar el desarrollo del proceso de Revolución Francesa: contexto, factores, motivos,

hitos principales, consecuencias.

- Distinguir la impronta del proceso revolucionario francés en los actuales regímenes republicanos.
- Distinguir las transformaciones en los sistemas de producción y en el mundo laboral producto de la Revolución Industrial.
- Discriminar los principales cambios ideológicos y económicos derivados de las dos grandes revoluciones (liberalismo, burguesía).
- Caracterizar el imperialismo europeo del siglo XIX y sus efectos en el orden mundial.
- Caracterizar el desarrollo y aspectos relevantes de las dos guerras mundiales: contexto, factores, hitos principales, consecuencias.
- Diferenciar características de los distintos regímenes totalitarios del siglo XX.
- Distinguir los procesos políticos y económicos que marcaron el siglo XX y que se proyectan en la actualidad.
- Caracterizar el periodo de la Guerra Fría como la expresión del antagonismo de dos superpotencias, en diversos ámbitos.
- Diferenciar características centrales de las estructuras sociales desarrolladas entre los siglos XV y XX.

II. Ciencias Sociales

- Conocimiento actualizado de las distintas corrientes epistemológicas de las disciplinas de las ciencias sociales.
- Distinguir las características del sistema político vigente en Chile, en diferentes unidades político-administrativas.
- Explicar los alcances y significados de los principios democráticos.
- Reconocer las características e impacto para la sociedad de la declaración de los Derechos Humanos.
- Distinguir los elementos constituyentes de un Estado de Derecho.
- Distinguir las características básicas de los sistemas económicos.
- Caracterizar el rol de los diferentes agentes económicos en los diferentes sistemas económicos.
- Explicar el funcionamiento del mercado y los factores que influyen en este.
- Características del funcionamiento económico de la sociedad y la institucionalidad que lo sustenta a nivel local, nacional e internacional.