

→ Pedagogía en Educación Diferencial

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización						
				5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre	
Evaluación Diagnóstica	INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESPACIO ESCOLAR E INCLUSIÓN	ENFOQUES SOBRE EL FRACASO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN	RELACIONES FAMILIA-ESCUELA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	TRABAJO COLABORATIVO I	TRABAJO COLABORATIVO II		
	LENGUAJE ESCRITO: Fundamentos Curriculares y Prácticas	LENGUAJE MATEMÁTICO: Fundamentos Curriculares y Prácticas	LENGUAJE ESCRITO: Debates Actuales	LENGUAJE MATEMÁTICO: Debates Actuales	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD II	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y DIVERSIDAD II		
			PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR II	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA I	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA II				
	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN	POLÍTICA EDUCATIVA Y EDUCACIÓN DIFERENCIAL		CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA I	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA II	ÉTICA PROFESIONAL	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	SEMINARIO DE TITULACIÓN I	SEMINARIO DE TITULACIÓN II
	APRENDER A LEER Y ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD I	APRENDER A LEER Y ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD II					REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL I	REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL II	REFLEXIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA LABORAL III	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
	TALLER DE INTEGRACIÓN I	TALLER DE INTEGRACIÓN II	TALLER DE INTEGRACIÓN III	TALLER DE INTEGRACIÓN IV	TALLER DE INTEGRACIÓN V	TALLER DE INTEGRACIÓN VI	EXPERIENCIA LABORAL I	EXPERIENCIA LABORAL II	EXPERIENCIA LABORAL III	EXPERIENCIA LABORAL IV PRÁCTICA PROFESIONAL
Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio										Actividades de evaluación terminal (Graduación y titulación)

- Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.
- La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).
- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

- Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.
- En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con

Especialidad en Indagación Científica Escolar, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.

- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

OFG

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 2 OFG Teológico.
- 2 OFG Deportivo, Artístico, Desarrollo personal.

Acreditada desde noviembre de 2017 a noviembre de 2020. CNA Chile.