

# → Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales

Ciclo Básico				Ciclo de Especialización y/o Profundización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
	DESAFÍOS DIDÁCTICOS CONTEMPORÁNEOS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIDÁCTICA DE LA CIUDADANÍA	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA				
			TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA I		LIDERAZGO EN AULA Y COMUNIDAD ESCOLAR				
					TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB I: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB II: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB III: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB IV: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	TEORÍA E IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR	APRENDIZAJE EN CONTEXTOS ESCOLARES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DISCIPLINAR		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA	SEMINARIO DE GRADO	TALLER DE TITULACIÓN I	TALLER DE TITULACIÓN II
TEORÍA Y PENSAMIENTO HISTÓRICO	HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MODERNA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		HISTORIOGRAFÍA	ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE		
		PUEBLOS ORIGINARIOS EN AMÉRICA LATINA	AMÉRICA COLONIAL	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE I	AMÉRICA LATINA INDEPENDIENTE II				
			CHILE COLONIAL	CHILE INDEPENDIENTE I	CHILE INDEPENDIENTE II				
TEORÍA Y PENSAMIENTO ESPACIAL	CONSTRUCCIÓN DE TERRITORIOS CONTEMPORÁNEOS Y JUSTICIA SOCIAL	ESPACIO GEOGRÁFICO Y ASENTAMIENTOS HUMANOS		CONFIGURACIÓN GEOMORFOLÓGICA DEL ESPACIO	CONFIGURACIÓN CLIMATOLÓGICA DEL ESPACIO				
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	TEORÍA Y PENSAMIENTO POLÍTICO	TEORÍA Y PENSAMIENTO ECONÓMICO							
ESCRITURA ACADÉMICA						INGLÉS I	INGLÉS II		
	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA				OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA								

Evaluación Diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

Actividades de evaluación terminal (Graduación y/o titulación)

• Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suma los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

• Se espera que los Optativos de Formación General (OFG) y Optativos de Formación Teológica (OFT) sean cursados durante el Ciclo Básico, sin embargo, dependiendo de la disponibilidad de vacantes, podrían ser cursados en el Ciclo de Especialización y/o Profundización.

**Acreditada por 5 años**  
**Desde noviembre de**  
**2019 hasta noviembre**  
**de 2024**  
**CNA Chile**