

→ Pedagogía en Matemática

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
DE LOS NÚMEROS AL ÁLGEBRA	ÁLGEBRA Y FUNDAMENTOS	ÁLGEBRA LINEAL	ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS		DIDÁCTICA DE LOS SISTEMAS NUMÉRICOS				
LABORATORIO DE SISTEMAS NUMÉRICOS	LABORATORIO DE FUNCIONES Y GRÁFICAS	ANÁLISIS I	ANÁLISIS II	ANÁLISIS III	ANÁLISIS IV	DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA Y DE LAS FUNCIONES			
INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA EUCLIDIANA	GEOMETRÍA ANALÍTICA I	GEOMETRÍA ANALÍTICA II	GEOMETRÍA EUCLIDIANA	ESTUDIO DE LAS GEOMETRÍAS	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA				
	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	LABORATORIO DE MATEMÁTICA DISCRETA		PROBABILIDADES	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	DIDÁCTICA DE LA ESTADÍSTICA Y DE LAS PROBABILIDADES	HISTORIA DE LA MATEMÁTICA EN LA CULTURA	EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
			FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	COGNICIÓN Y MATEMÁTICA			INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	TALLER DE DISEÑO DIDÁCTICO I	TALLER DE DISEÑO DIDÁCTICO II
EDUCACIÓN INCLUSIVA		PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL	CURRÍCULUM Y PLANIFICACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES		TALLER DE ÉTICA Y EDUCACIÓN	TALLER DE REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA		
TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN			TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN I	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN III	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN IV	ELAB Y PRÁCTICA PROFESIONAL
TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA				OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL		INGLÉS I	INGLÉS II			

Evaluación diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

• En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con

Especialidad en Indagación Científica Escolar, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.