



Pedagogía en Inglés

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
LENGUA INGLESA INTEGRADA I	LENGUA INGLESA INTEGRADA II	LENGUA INGLESA INTEGRADA III	LENGUA INGLESA INTEGRADA IV	LENGUA INGLESA INTEGRADA V	LENGUA INGLESA INTEGRADA VI	LENGUA INGLESA INTEGRADA VII	LENGUA INGLESA INTEGRADA VIII	INGLÉS ACADÉMICO I	INGLÉS ACADÉMICO II
		FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS I	FUNDAMENTOS LINGÜÍSTICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS II	LITERATURA GLOBAL PARA LA CLASE DE INGLÉS					
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO Y EDUCACIÓN	REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE II	ÉTICA PROFESIONAL			
INTRODUCCIÓN A LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN CHILE Y LATINOAMÉRICA	EDUCACIÓN INCLUSIVA		GESTIÓN DE AULAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	EL CURRÍCULUM DE INGLÉS PARA LA PLANIFICACIÓN DE CLASES	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS		SEMINARIO DE GRADO	TALLER DE TITULACIÓN
				LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	ESTRATEGIAS Y HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	DISEÑO Y SELECCIÓN DE MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	LITERATURA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS		
	PENSAMIENTO CRÍTICO		TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN I	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN III	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN IV	ELAB V PRÁCTICA PROFESIONAL
TALLER DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL						OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
EXPRESIÓN ESCRITA	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA				OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA		

Evaluación diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

• En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con

Especialidad en Indagación Científica Escolar, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.