

# → Pedagogía en Educación Diferencial / Mención Dificultades del Aprendizaje Escolar

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
	COMUNIDAD EDUCATIVA E INCLUSIÓN	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA LA INCLUSIÓN		RELACIÓN FAMILIA - ESCUELA	LIDERAZGO PARA LA INCLUSIÓN		TRABAJO COLABORATIVO		
			DEBATES EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO	ENSEÑANZA EN AULAS HETEROGÉNEAS					
TALLER APLICADO DE LENGUAJE	LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICO EN LA ESCUELA		DEBATES EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y DIVERSIDAD I	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE Y DIVERSIDAD II	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA Y DIVERSIDAD II		
TALLER APLICADO DE MATEMÁTICA		CURRÍCULO Y EVALUACIÓN I	CURRÍCULO Y EVALUACIÓN II	GESTIÓN DE AULAS INCLUSIVAS	DIVERSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA PARA LAS CC. NATURALES Y SOCIALES		APOYOS ESPECÍFICOS PARA LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE		
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR I	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR II	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO Y CONVIVENCIA		EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA I	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA II		JUEGO COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	FUNDAMENTOS SOCIALES Y CULTURALES DE LA EDUCACIÓN	DESARROLLO Y DISCAPACIDAD				REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA			
LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD I	LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD II	ENFOQUES SOBRE EL FRACASO ESCOLAR				ÉTICA PROFESIONAL		INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN ESPACIOS EDUCATIVOS	TRABAJO DE TITULACIÓN
ESPACIO ESCOLAR I	ESPACIO ESCOLAR II		TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB I: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB II: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB III: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB IV: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB V: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
		INGLÉS I	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA		INGLÉS II				
	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA			FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	

Evaluación diagnóstica

Perfil Intermedio - Evaluación de Perfil Intermedio

- Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.
- La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).
- Todo/a estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.
- Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los/las postulantes que cumplan con los requisitos de admisión establecidos por la Ley No 20.903.
- Se espera que los Optativos de Formación General (OFG) y Optativos de Formación Teológica (OFT) sean cursados durante el Ciclo Básico, sin embargo, dependiendo de la disponibilidad de vacantes, podrían ser cursados en el Ciclo de Especialización y/o Profundización.
- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

**Acreditada por 6 años,  
de noviembre 2021 a  
noviembre 2027.  
Acreditada por la CNA.**