

→ Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales en Educación Media

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Y CICLO VITAL		ANÁLISIS Y DISEÑO CURRICULAR	EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES		REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA			
CIENCIA Y SOCIEDAD	BIOLOGÍA Y FISIOLÓGIA CELULAR	BIOLOGÍA Y FISIOLÓGIA VEGETAL	BIOLOGÍA ANIMAL	BIOQUÍMICA Y GENÉTICA MOLECULAR	GENÉTICA Y EVOLUCIÓN	BIOLOGÍA DE LOS MICROORGANISMOS			
GRANDES IDEAS DE LA CIENCIA	QUÍMICA: Estructura y comportamiento de la materia	QUÍMICA: Estructura y reactividad de los compuestos orgánicos	QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE	FISIOLÓGIA DE SISTEMAS	BIOLOGÍA DEL DESARROLLO	ECOLOGÍA	BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD		
MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FÍSICA: Mecánica y Termodinámica	FÍSICA: Ondas y Electromagnetismo	FÍSICA: Ciencias de la Tierra y el Universo				FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN	INGLÉS PARA LAS CIENCIAS	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS		ÉTICA PARA LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS			TALLER INTEGRADO PARA LA CIUDADANÍA Y LA SOSTENIBILIDAD	
		ENFOQUES DIDÁCTICOS INCLUSIVOS PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA	DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA	DIDÁCTICA DE LA HERENCIA Y EVOLUCIÓN	DIDÁCTICA DE LA ECOLOGÍA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	SEMINARIO DE TITULACIÓN
TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA	TALLER DE EXPRESIÓN ORAL	OFT	TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN I	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN II	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN III	ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN IV	ELAB V PRÁCTICA PROFESIONAL
	OFT	OFG	OFG	LABORATORIO DE INDAGACIÓN EN CIENCIAS NATURALES	LABORATORIO DE INDAGACIÓN EN SISTEMAS BIOLÓGICOS	LABORATORIO DE INDAGACIÓN EN INTERACCIONES, ORGANISMO Y AMBIENTE	SEMINARIO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA		

Evaluación Diagnóstica

Perfil Intermedio - Evaluación de Perfil Intermedio

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

• Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

• En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales en

Educación Media, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemática igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.