

# → Educación Parvularia

| Ciclo Básico  |  |   |   | Ciclo de profundización / especialización   |  |   |                                       |  |                             |
|---|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 1º Semestre   | 2º Semestre  | 3º Semestre   | 4º Semestre   | 5º Semestre                                 | 6º Semestre  | 7º Semestre   | 8º Semestre                           | 9º Semestre  | 10º Semestre                |
| MIRADAS SOBRE LA INFANCIA                           | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL I | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE INFANTIL II | CUIDADO Y BIENESTAR INFANTIL                              | APEGO Y DESARROLLO EMOCIONAL                | PSICOMETRICIDAD EDUCATIVA                                  | REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA                                | ÉTICA PROFESIONAL                     | LIDERAZGO Y TRABAJO COLABORATIVO EN EDUCACIÓN PARVULARIA |                             |
| CONSTRUCCIÓN DEL PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA    | NEUROCIENCIAS Y EDUCACIÓN                          |   |   |   |  |   |                                       |  |                             |
| CONCEPCIONES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA              | MODALIDADES CURRICULARES EN EDUCACIÓN PARVULARIA    | EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES                          | EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EDUCACIÓN PARVULARIA | DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE I                       |   | DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE II |  |                             |
| INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN: FUNDAMENTOS E HISTORIA |  | EXPRESIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL Y SU DIDÁCTICA         | DESARROLLO Y APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ORAL Y SU DIDÁCTICA | LITERATURA INFANTIL                         | DESARROLLO SUSTENTABLE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL               | LENGUAJE ORAL Y ESCRITO Y SU DIDÁCTICA                      |                                       |  |                             |
| FILOSOFÍA SOCIAL Y DE LA EDUCACIÓN                  | COMUNICACIÓN ORAL Y CORPORAL                       | JUEGO Y APRENDIZAJE                                 | EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA                          | MATEMÁTICA I Y SU DIDÁCTICA                 | MATEMÁTICA II Y SU DIDÁCTICA                               | DESARROLLO SOCIAL Y CIUDADANÍA Y SU DIDÁCTICA               | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA              | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA                                 |                             |
|   |  |   | EPISTEMOLOGÍA Y PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN            | FAMILIA Y COMUNIDAD                         | INDAGACIÓN CIENTÍFICA DEL ENTORNO NATURAL I Y SU DIDÁCTICA | INDAGACIÓN CIENTÍFICA DEL ENTORNO NATURAL II Y SU DIDÁCTICA | FORMACIÓN COMPLEMENTARIA              | SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL          | SEMINARIO DE TÍTULO         |
| EXPRESIÓN ESCRITA I                                 | EXPRESIÓN ESCRITA II                               | INGLÉS I  | TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA I                             | TALLER DE PRÁCTICA TEMPRANA II              | ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN I                               | ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN II                               | ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN III        | ELAB Y TALLER DE REFLEXIÓN IV                            | ELAB V PRÁCTICA PROFESIONAL |
|   | OFT  | OFG   | INGLÉS II   |   |  |   |                                       |  |                             |
|   | OFT  | OFG   |   |   |  |   |                                       |  |                             |

Evaluación diagnóstica

Perfil Intermedio - Evaluación de Perfil Intermedio

- Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.
- La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos

- que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).
- Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.
- Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo

- Profesional Docente a los cuales se suman los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.
- En el caso de las carreras de Educación Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales con Especialidad en Indagación Científica Escolar, Pedagogía en Artes Visuales y Pedagogía en Inglés, además del puntaje promedio en las pruebas de Lenguaje y Comunicación y de Matemáticas igual o superior a 500 puntos, se debe tener un promedio de

- notas dentro del 40% superior del establecimiento educacional durante la educación media.
- Se espera que los Optativos de Formación General (OFG) y Optativos de Formación Teológica (OFT) sean cursados durante el ciclo básico, sin embargo, dependiendo de la disponibilidad de vacantes, podrían ser cursados en el ciclo de profundización.
- La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.