

# → Pedagogía en Educación Básica

Ciclo Básico				Ciclo de Profundización y/o Especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
PENSAMIENTO MATEMÁTICO I	PENSAMIENTO MATEMÁTICO II		FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE LA MATEMÁTICA Y SU ENSEÑANZA	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II	ESPECIALIDAD I MENCIÓN I	ESPECIALIDAD II MENCIÓN I	ESPECIALIDAD IV MENCIÓN I	
LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD I	LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD II		FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DEL LENGUAJE Y SU ENSEÑANZA	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE I	DIDÁCTICA DEL LENGUAJE II	ESPECIALIDAD I MENCIÓN II	ESPECIALIDAD II MENCIÓN II	ESPECIALIDAD IV MENCIÓN II	
INGLÉS PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD	INGLÉS PARA EL TRABAJO PROFESIONAL		FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE LAS CC.NN Y SU ENSEÑANZA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II		ESPECIALIDAD III MENCIÓN I		
		FILOSOFÍA SOCIAL	FUNDAMENTOS DISCIPLINARES DE LAS CC.SS Y SU ENSEÑANZA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II		ESPECIALIDAD III MENCIÓN II		
LENGUAJE ARTÍSTICO VISUAL	LENGUAJE ARTÍSTICO MUSICAL	LENGUAJE ARTÍSTICO LITERARIO Y AUDIOVISUAL							
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	PARADIGMAS PEDAGÓGICOS CONTEMPORÁNEOS	DIVERSIDAD E INCLUSIÓN				REALIDAD EDUCACIONAL CHILENA	EPISTEMOLOGÍA Y PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA	
DESARROLLO DE LAS INFANCIAS I	DESARROLLO DE LAS INFANCIAS II	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN BÁSICA	EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE	DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS COLABORATIVAS I	DISEÑO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS COLABORATIVAS II	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL APRENDIZAJE			
		CONVIVENCIA Y BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL				ÉTICA PROFESIONAL			OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
		OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA	TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA I	TALLER DE INTEGRACIÓN Y PRÁCTICA TEMPRANA II	ELAB I: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB II: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB III: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB IV: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	ELAB V: TALLER DE REFLEXIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL
	OPTATIVO FORMACIÓN TEOLÓGICA	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL	OPTATIVO FORMACIÓN GENERAL					OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	OPTATIVO FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Evaluación Diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

MENCIONES	CURSO DE ESPECIALIDAD I	CURSO DE ESPECIALIDAD II	CURSO DE ESPECIALIDAD III	CURSO DE ESPECIALIDAD IV
Matemática	Números y Operaciones y su Didáctica	Geometría y su Didáctica	Álgebra y su Didáctica	Estadística y su Didáctica
Lenguaje y Comunicación	Literatura y su Didáctica	Comunicación Oral y su Didáctica	Lectura y Escritura y su Didáctica I	Lectura y Escritura y su Didáctica II
Ciencias Naturales	Biodiversidad, Ecología, Evolución, Desarrollo Sostenible y su Didáctica	Organización y Cambios de la Materia y su Didáctica	Biología Humana y su Didáctica	Fuerza, Energía y Ciencias de la Tierra y su Didáctica
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia y su Didáctica	Ciudadanía y su Didáctica	Geografía y su Didáctica	Investigación de la Realidad Social y su Didáctica

Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

Todo estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los postulantes que cumplan con los criterios establecidos por la Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente a los cuales se suma los requisitos específicos definidos por la Universidad Alberto Hurtado.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

Se espera que los Optativos de Formación General (OFG) y Optativos de Formación Teológica (OFT) sean cursados durante el Ciclo Básico, sin embargo, dependiendo de la disponibilidad de vacantes, podrían ser cursados en el Ciclo de Especialización y/o Profundización.

**Acreditada por 5 años**  
Desde noviembre de 2019 hasta noviembre de 2024  
CNA Chile