

→ **Psicología**

Ciclo Básico				Ciclo de profundización / especialización					
1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	FENOMENOLOGÍA, EXISTENCIALISMO Y HUMANISMO		PSICOLOGÍA SISTÉMICA COMUNICACIONAL			ÉTICA Y PSICOLOGÍA****		PRÁCTICA PROFESIONAL**
SOCIOLOGÍA	PSICOLOGÍA SOCIAL I	PSICOLOGÍA SOCIAL II	PROBLEMAS PSICOSOCIALES EN CHILE		PSICOLOGÍA COMUNITARIA*		TALLER DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL		
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	CICLO VITAL I	CICLO VITAL II	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA PSICOANALÍTICA I	PSICOLOGÍA PSICOANALÍTICA II	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES*		MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN I	MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN V
NEUROBIOLOGÍA	PSICOFISIOLOGÍA		APRENDIZAJE Y CONDUCTA	PSICOLOGÍA COGNITIVA		PSICOLOGÍA EDUCACIONAL*		MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN II	MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN VI
	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	TALLER DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I	TALLER DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA II	PSICOPATOLOGÍA GENERAL	PSIQUIATRÍA ADULTOS	PSICOLOGÍA CLÍNICA*	PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL	MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN III	EXAMEN DE GRADO Y TÍTULO***
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	METODOLOGÍA CUANTITATIVA I	METODOLOGÍA CUANTITATIVA II		TÉCNICAS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	TÉCNICAS PROYECTIVAS	PSICODIAGNÓSTICO	MÍNIMO DE ESPECIALIZACIÓN IV	
				FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Evaluación Diagnóstica

Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio

Mínimos de Especialización por Área						
	I	II	III	IV	V	VI
Área de Especialización Clínica	PRE PRÁCTICA CLÍNICA	FUNDAMENTOS DE PSICOTERAPIA	PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL	INTERVENCIÓN EN PSICOTERAPIA	SEMINARIO CLÍNICO I	SEMINARIO CLÍNICO II
Área de Especialización Educacional	INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL	ANÁLISIS PSICOSOCIAL DEL SISTEMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN DE NECESIDADES Y DISEÑO DE PROGRAMAS PSICOEDUCATIVOS	DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN I	DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN II	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DIVERSIDAD
Área de Especialización Laboral-Organizacional	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	SALUD Y BIENESTAR EN EL TRABAJO	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE EQUIPOS
Área de Especialización Social Comunitaria	PROCESOS Y RELACIONES EN LA INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNITARIA	GRANDES TRADICIONES DE LA PSICOLOGÍA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL: enfoques y estrategias	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES I	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES II	ANÁLISIS DE POLÍTICAS SOCIALES EN CHILE

• Al momento de ingreso a la Universidad, todos los estudiantes realizan una evaluación diagnóstica, en el marco del programa de Competencias Habilitantes cuyo propósito es fortalecer habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la evaluación de perfil intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

• La inscripción de asignaturas se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que en cada caso aplican (según tabla de prerrequisitos de la carrera).

• La malla curricular puede ser objeto de ajustes y modificaciones.

**OFG**

Los estudiantes a lo largo de su carrera deben realizar cursos Optativos de Formación General, distribuidos de la siguiente forma:

- 2 OFG Teológico.
- 2 OFG Deportivo, Artístico, Desarrollo personal.

- \*Pre-requisito para cursos mínimos de especialidad correspondiente.
- \*\*Requisitos de creditaje según especialidad.
- \*\*\*Todas las actividades curriculares aprobadas.
- \*\*\*\*Pre-requisito para la Práctica Profesional.