

CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN Y/O ESPECIALIZACIÓN					
1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem	10º Sem
Lengua Inglesa Integrada 1	Lengua Inglesa Integrada 2	Lengua Inglesa Integrada 3	Lengua Inglesa Integrada 4	Lengua Inglesa Integrada 5	Lengua Inglesa Integrada 6	Lengua Inglesa Integrada 7	Lengua Inglesa Integrada 8	Inglés Académico 1	Inglés Académico 2
		Fundamentos Lingüísticos para la Enseñanza del Inglés 1	Fundamentos Lingüísticos para la Enseñanza del Inglés 2	Literatura Global para la clase de Inglés					
Introducción a la Educación	Pensamiento Sociológico y Educación	Realidad Educacional Chilena	Psicología Educacional	Psicología del Aprendizaje 1	Psicología del Aprendizaje 2	Ética Profesional			
Introducción a la reflexión filosófica	Historia de la Educación en Chile y Latinoamérica	Inclusión Educativa		Gestión de aulas para la enseñanza del Inglés	El currículum de Inglés para la planificación de clases	Evaluación para el aprendizaje del Inglés		Seminario de Grado	Taller de Titulación
				Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Estrategias y habilidades para la enseñanza del Inglés	Diseño y selección de materiales para la enseñanza del Inglés	Literatura para la enseñanza del Inglés		
	Pensamiento Crítico		Taller de Práctica Temprana I	Taller de Práctica Temprana II	ELAB y Taller de Reflexión I	ELAB y Taller de Reflexión II	ELAB y Taller de Reflexión III	ELAB y Taller de Reflexión IV	ELAB V Práctica Profesional
Taller de Pensamiento Matemático	Optativo Formación General						Optativo Formación Complementaria	Optativo Formación Complementaria	
Expresión Escrita	Optativo Formación Teológica	Optativo Formación General	Optativo Formación Teológica				Optativo Formación Complementaria		

Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

La inscripción de actividades curriculares se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerrequisitos que aplican en cada caso, según el plan de estudio vigente.

Todo/a estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los/las postulantes que cumplan con los requisitos de admisión establecidos por la Ley No 20.903.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y/o modificaciones.