

Pedagogía en Educación Diferencial, mención Dificultades del Aprendizaje Escolar

Evaluación Diagnóstica	CICLO BÁSICO				Perfil Intermedio / Evaluación de Perfil Intermedio	CICLO DE PROFUNDIZACIÓN Y/O ESPECIALIZACIÓN					
	1° Sem	2° Sem	3° Sem	4° Sem		5° Sem	6° Sem	7° Sem	8° Sem	9° Sem	10° Sem
		Comunidad Educativa e Inclusión	Organización y Gestión Institucional para la Inclusión			Relación Familia - Escuela	Liderazgo para la Inclusión		Trabajo Colaborativo		
				Debates en la Enseñanza del Lenguaje Escrito		Enseñanza en Aulas Heterogéneas					
	Taller Aplicado de Lenguaje	Lenguaje Escrito y Matemático en la Escuela		Debates en la Enseñanza de la Matemática		Didáctica del Lenguaje y Diversidad I	Didáctica de la Matemática y Diversidad I	Didáctica del Lenguaje y Diversidad II	Didáctica de la Matemática y Diversidad II		
	Taller Aplicado de Matemática		Currículo y Evaluación I	Currículo y Evaluación II		Gestión de Aulas Inclusivas	Diversificación de la Enseñanza para las Ciencias Naturales y Sociales		Apoyos Específicos para la Participación y el Aprendizaje		
	Introducción a la Educación	Psicología del Aprendizaje Escolar I	Psicología del Aprendizaje Escolar II	Desarrollo Socioafectivo y Convivencia			Evaluación Psicopedagógica I	Evaluación Psicopedagógica II		Juego como Herramienta Pedagógica	
	Historia de la Educación Especial	Fundamentos Sociales y Culturales de la Educación	Desarrollo y Discapacidad					Realidad Educacional Chilena			
	Leer y Escribir para aprender en la Universidad I	Leer y Escribir para aprender en la Universidad II	Enfoques sobre el Fracaso Escolar					Ética Profesional		Investigación Acción en Espacios Educativos	Trabajo de Titulación
	Inclusión Educativa	Espacio Educativo e Identidad Docente		Taller de Integración y Práctica Temprana I		Taller de Integración y Práctica Temprana II	ELAB I: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB II: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB III: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB IV: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB V: Taller de Reflexión y Práctica Profesional
			Inglés I	Optativo Formación Teológica			Inglés II				
		Optativo Formación Teológica	Optativo Formación General	Optativo Formación General		Optativo Formación Complementaria			Optativo Formación Complementaria	Optativo Formación Complementaria	

Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

La inscripción de actividades curriculares se encuentra sujeta al cumplimiento de los prerequisites que aplican en cada caso, según el plan de estudio vigente.

Todo/a estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los/las postulantes que cumplan con los requisitos de admisión establecidos por la Ley No 20.903.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y/o modificaciones.