

Evaluación Diagnóstica	CICLO BÁSICO				CICLO DE PROFUNDIZACIÓN Y/O ESPECIALIZACIÓN					
	1º Sem	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem	10º Sem
		Comunidad Educativa e Inclusión	Organización y Gestión Institucional para la Inclusión		Relación Familia - Escuela	Liderazgo para la Inclusión		Trabajo Colaborativo		
				Debates en la Enseñanza del Lenguaje Escrito	Enseñanza en Aulas Heterogéneas					
	Taller Aplicado de Lenguaje	Lenguaje Escrito y Matemático en la Escuela		Debates en la Enseñanza de la Matemática	Didáctica del Lenguaje y Diversidad I	Didáctica de la Matemática y Diversidad I	Didáctica del Lenguaje y Diversidad II	Didáctica de la Matemática y Diversidad II		
	Taller Aplicado de Matemática		Curículo y Evaluación I	Curículo y Evaluación II	Gestión de Aulas Inclusivas	Diversificación de la Enseñanza para las Ciencias Naturales y Sociales		Apoyos Específicos para la Participación y el Aprendizaje		
	Introducción a la Educación	Psicología del Aprendizaje Escolar I	Psicología del Aprendizaje Escolar II	Desarrollo Socioafectivo y Convivencia		Evaluación Psicopedagógica I	Evaluación Psicopedagógica II	Juego como Herramienta Pedagógica		
	Historia de la Educación Especial	Fundamentos Sociales y Culturales de la Educación	Desarrollo y Discapacidad			Realidad Eduacional Chilena				
	Leer y Escribir para aprender en la Universidad I	Leer y Escribir para aprender en la Universidad II	Enfoques sobre el Fracaso Escolar			Ética Profesional		Investigación Acción en Espacios Educativos	Trabajo de Titulación	
	Inclusión Educativa	Espacio Educativo e Identidad Docente		Taller de Integración y Práctica Temprana I	Taller de Integración y Práctica Temprana II	ELAB I: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB II: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB III: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB IV: Taller de Reflexión y Práctica	ELAB V: Taller de Reflexión y Práctica Profesional
		Ingles I	Optativo Formación Teológica			Ingles II				
	Optativo Formación Teológica	Optativo Formación General	Optativo Formación General		Optativo Formación Complementaria			Optativo Formación Complementaria	Optativo Formación Complementaria	

Al momento de ingreso a la Universidad, y en el marco del programa de Competencias Habilitantes, todos/as los/as estudiantes realizan una Evaluación Diagnóstica de habilidades básicas en 3 áreas: lengua castellana, inglés y matemática. Al término del Ciclo Básico deben rendir, oportunamente, la Evaluación de Perfil Intermedio correspondiente a su carrera. Ambas evaluaciones son obligatorias.

La inscripción de actividades curriculares se encuentra sujeta al cumplimiento de los requisitos que aplican en cada caso, según el plan de estudio vigente.

Todo/a estudiante de carreras de formación pedagógica debe rendir, oportunamente, las evaluaciones nacionales de la Política de Carrera Docente, las que son requisito de graduación y titulación.

Las carreras de Pedagogía sólo podrán admitir a los/ las postulantes que cumplen con los requisitos de admisión establecidos por la Ley No 20.903.

La malla curricular puede ser objeto de ajustes y/o modificaciones.